Игра-КВН на английском языке в 5-м классе "Fun With English"

Расулова Хадижат Мухтаровна *учитель английского языка*

**Тема игры:**"Your School", "Going Out", "Playing Sport"

**Цель:**Закрепление пройденного материала посредством применения разнообразных игровых форм работы.

**Задачи:**

* Развитие навыков чтения и письма.
* Развитие коммуникативных навыков.
* Воспитание уважительного отношения к собеседнику.
* Развитие умения ориентироваться в различных языковых ситуациях.
* Воспитание и развитие творческой личности.

**Оборудование:**средства для оформления кабинета (шарики, бумажные цветы, рисунки учеников и т.п.), цветок с разноцветными лепестками, карточки с заданиями, таблицы-опоры, фломастеры, бумага, магнитофон, записи инструментальной музыки.

**Подготовка к игре.**

Заранее учитель готовит задания для учащихся, оформляет кабинет, расставляет парты для работы в группах, раскладывает карточки с заданиями.

На перемене проводится жеребьевка, и весь класс делится на две группы. Группы рассаживаются по местам.

На доске магнитами прикрепляется цветок из бумаги с тремя разноцветными лепестками. На обратной стороне каждого лепестка написана тема раздела ("School", "Going Out", "Playing Sport"). Команды выбирают по желанию любой лепесток, и игра начинается, учитель говорит задания.

Работает жюри. (Это могут быть старшеклассники).

**Ход игры**

***Конкурс 1. "Словесная перестрелка".***

Команды по очереди должны назвать слова по теме "Школа"

Например: pen - door - window - calculator - map - graph - teacher, etc.

(Конкурс продолжается до первой остановки или запинки учеников.)

***Конкурс 2. "Missing Letter"***

Каждая команда работает с карточкой, на которой написаны слова по теме с пропущенными буквами. Задача учащихся - вставить недостающую букву.

|  |  |
| --- | --- |
| Команда 1 | Команда 2 |
| :en *(pen)* | ru:er *(ruler)* |
| Flo:r *(floor)* | :esk *(desk)* |
| b:ok *(book)* | bo: *(box)* |
| :lock *(clock)* | s:elf *(shelf)* |
| :asset:e *(cassette)* | doo: *(door)* |
| Po:ter *(poster)* | wa:l *(wall)* |
| :hair *(chair)* | ma:*(map)* |

***Конкурс 3. "Любимый школьный предмет"***

Команды задают друг другу по очереди вопросы о любимом школьном предмете.

-Is your favourite subject Maths?

-No, it isn't.

-Is your favourite subject History?

-Yes, it is. etc.

***Конкурс 4. "Телеграмма"***

Задание: расшифровать письмо:

"MynameisHelenIamfromSpainIaminthe5thformMyschoolisoldandnotbigWehavefiveorsixlessonseverydaySchoolstartsat9amandisoverat4pmMyfavouritesubjectsareSpanishandEnglishIalsolikeMathsverymuchButIlikelanguagesmoreMyhobbyissportIenjoyswimmingandathletics.

*(My name is Helen. I am from Spain. I am in the 5th form. My school is old and not big. We have five or six lessons every day. School starts at nine a.m. and is over at 4 p.m. My favourite subjects are Spanish and English. I also like Maths very much. But I like languages more. My hobby is sport, I enjoy swimming and athletics.)*

(каждой команде дается одинаковое "письмо", проверяется навык письма)

**Лепесток "Going Out"**

***Конкурс 1. "Spelling"***

Задание: Spell the words. Команды получают слово и по очереди и называют его по буквам*.(e.g.: b-o-x: box)*

|  |  |
| --- | --- |
| Команда 1 | Команда 2 |
| Street | River |
| Church | Square |
| Shop | Park |
| Museum | Hotel |
| Cafe | Bank |

***Конкурс 2.***

Команды отвечают на вопросы учителя.

Questions:

* Where can we buy T-shirts?
* Where can we buy books?
* Can you buy bread at the supermarket?
* Can you buy envelopes at the market?
* Do you buy stamps in a cafe?
* Do you buy coffee in newsagents?
* Do you like cheese sandwiches?
* Do you eat tomato sandwiches? Etc.

***Конкурс 3.***

Задание: Составить мини-диалог по теме (по одному участнику от каждой команды).

Темы: "In a Cafe", "In a Supermarket", "In a Bookshop", etc.

**Лепесток "Playing Sport"**

***Конкурс 1. "Missing Letter"***

(каждая команда получает свою карточку со словами и записывает пропущенную букву)

|  |  |
| --- | --- |
| Команда 1 | Команда 2 |
| Sa:lin: *(sailing)* | ho:key *(hockey)* |
| :ara:e *(karate)* | fis:ing *(fishing)* |
| :ump *(jump)* | :oot:all *(football)* |
| Wal:ing *(walking)* | at:let:cs *(athletics)* |
| d:vi:g *(diving)* | j:do *(j)* |

***Конкурс 2.***

Командам раздаются карточки, на которых написаны слова - части предложений (т. е. разрезанные предложения), предложения надо составить как можно быстрее. (*e.g.:\ do \ I \ swim \ can \ can't \ I \ karate \ but \ - I can do karate, but I can't swim. Or: I can't swim, but I can do karate)*

* I can do karate, but I can't swim.
* My friends can dive very well.
* Helen can play tennis not very well.
* I can't do boxing, but I can play football.
* My Dad can do windsurfing.
* My sister can't dive, but she can swim.

***Конкурс 3. "Find the Mistake"***

Задание: найти ошибку на карточке:

Команда 1

* Do basketball *(play basketball)*
* Do fishing *(go fishing)*
* Go windsurfing *(do windsurfing)*
* Do horse-riding *(go horse-riding)*
* Play football *(correct)*
* Go the high jump *(do the high jump)*

Команда 2

* Play karate *(do karate)*
* Play swimming *(go swimming)*
* Play cycling *(go cycling)*
* Do sailing *(go sailing)*
* Do gymnastics *(correct)*
* Play skiing *(go skiing)*

***Конкурс 4.***

Составить предложения по таблице (у каждой команды своя табличка).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Helen | | Tom | |
| dive | - | | + | |
| swim | - | | + | |
| tennis | + | | - | |
| fishing | - | | + | |
| karate | - | | + | |
|  | | Mag | | Don | |
| gymnastics | | + | | - | |
| high jump | | + | | + | |
| hockey | | - | | + | |
| swim | | - | | + | |
| horse-riding | | + | | - | |

*(Например: Mag can do gymnastics, but Don can't do it.)*

По окончании игры подводятся итоги, и по количеству набранных баллов определяется победитель. В конце можно спеть песню.

Награждение команды - победителя и лучших игроков. Фото на память.